

Plan de Aprendizaje de Casa

Metas

- Todos los estudiantes tendrán oportunidades de aprendizaje continuo que se centra en estándares críticos.
- El distrito trabajará para minimizar la pérdida de instrucción.
- Los estudiantes y las familias recibirán rutinas y estructuras para garantizar que se mantengan conectados a las escuelas y al aprendizaje.

Objetivos

1. Todos los estudiantes y sus familias deben tener acceso a materiales educativos de calidad y a los apoyos necesarios para acceder con éxito a dichos materiales.
2. Dada la realidad de la brecha digital, nuestras escuelas proporcionarán acceso digital y no digital al contenido.
3. Los estudiantes tendrán acceso a materiales educativos significativos /de alta calidad que se alinean con los estándares estatales.
4. Es imperativo que los estudiantes y las escuelas /maestros mantengan una conexión personal que respalde el trabajo académico necesario y riguroso de una manera respetuosa con los contextos de los estudiantes (su mentalidad, sentimientos, responsabilidades, etc.).
5. La simplicidad es mejor durante este tiempo: simplicidad del marco, de las estructuras de comunicación, de las expectativas.
6. Apoyaremos a todo el niño: sus necesidades de salud mental y seguridad.
7. Los padres tendrán acceso a información clara y amplios recursos.
8. Los maestros recibirán el apoyo, el estímulo y la compasión necesarios para garantizar su éxito y resistencia.

Entrega de contenido

Los materiales de aprendizaje (no digital) deben incluir información que, cuando sea posible, incluya múltiples modos de representación de contenido (por ejemplo, texto, diagramas, organizadores gráficos, letra grande, manipulativos, mapas e ilustraciones) para ayudar a los estudiantes y padres a comprender el contenido anterior. Los maestros que utilizan métodos de papel y lápiz proporcionarán instrucciones claras sobre cómo completar cada tarea. Los recursos y materiales de aprendizaje remoto, incluidos los libros de la biblioteca, etc., estarán disponibles por correo.

Cuando sea apropiado, los maestros usarán una combinación de tecnología y medios en la creación y entrega de contenido. Los maestros que usan el aprendizaje digital proporcionarán los diversos recursos, con explicaciones sobre cuándo y cómo usar esos recursos. Los maestros considerarán formas de usar las tecnologías disponibles para aumentar el número de grupos de discusión en los cuales los estudiantes pueden colaborar y responder a ideas individuales. Los maestros pueden monitorear, impulsar y guiar el trabajo de los estudiantes y proporcionar comentarios continuos.

Participación de los Estudiantes

Esperamos que los estudiantes participen con sus maestros y oportunidades de aprendizaje de manera regular. El tiempo de participación de los estudiantes por día caerá entre 1-4 horas, dependiendo del nivel de grado.

Evaluación y Comentarios

Los maestros proporcionarán comentarios, evaluarán el progreso y el aprendizaje de los alumnos, y lo comunicarán a los alumnos y a los padres. ISD adoptará el principio de no causar daño educativo a ningún niño durante el aprendizaje remoto, lo que significa que los estudiantes recibirán Pase o Incompleto.

Educación Especial

Durante este tiempo, los estudiantes de ISD tendrán la oportunidad de continuar con un aprendizaje consistente para todos los estudiantes. Este aprendizaje se basará en el IEP individual. ISD continuará brindando todos los servicios cuando sea posible. Cualquier modificación será determinada por el equipo y con la participación de los padres.

Comunicación

El ISD y el personal comunicarán todos los planes a los estudiantes, los padres y las partes interesadas de la comunidad a través de las redes sociales (página web y Facebook), otras notificaciones dirigidas por maestros y notificaciones amplias del ISD.

Transición de Regreso a la Escuela

ISD preparará un plan de transición una vez que se reanude el aprendizaje en persona.

Información del Contacto:

Julee M. Nist – Superintendente

Julee.nist@illinois.gov

217 479-4200

Angie Kuhn – Principal de PreK-8

Angela.Kuhn@illinois.gov

217 479-4317

Christine Good-Deal – Principal de HS

Christine.Good-Deal@illinois.gov

217 479-4247

Jill Bruington – Principal de CTE

Jill.bruington@illinois.gov

217 479-4216